

News & Topics

多古町議会では、定例会や臨時会での本会議や委員会のほかに、日ごろから視察・研修や近隣議会との連携、イベントへの参加など、幅広い活動を行っています。ここではその一部をご紹介します。

1月 小学生議会体験

22 第一小6年生 議会の雰囲気を体感

多古第一小学校6年生が議会体験をしました。議会事務局長から議会や議場についての説明を受けたあと、議員役の児童10名から、災害への備えや、乗り合いタクシーについての質問があり、町職員が用意した答弁を10名の執行部役の児童が読み上げました。児童からは、「18歳になったら町を良くしてくれる議員に投票したい」「議会の基本を知ることができた」「傍聴やライブ中継を見てみたいと思った」などの感想がありました。



1月 多古高校主権者教育

23 高校生が議場を見学

県立多古高校1年生が議場を見学しました。多古町議会からは菅澤 環副議長が出席し、議会事務局長による議場の説明ののち、副議長が実際の議会を模した進行を読み上げ、その中に出てきた用語や組織について議会事務局長が説明を行う形で、議会についての説明がなされました。その後、主権者教育として町職員による選挙講座が議場で行われました。

株式会社地方議会総合研究所
代表取締役 廣瀬 和彦氏



2月 議員研修会

20 議員の役割と質問の活用手法

議員と執行部が参加しました。行政が把握することが難しい住民の多種多様な意見や要望を把握する等の議員の役割や責務、また一般質問のさまざまな手法の紹介や、不穏当発言などに気を付ける事、浅く広くよりも一つの分野におけるのスペシャリストになることなど、多くの実務的なアドバイスをいただきました。



3月 病児保育施設内覧

17 施設を内覧

多古中央病院の敷地内に建設され、4月から開所した病児保育施設の事前見学をしました。担当課から設備や各部屋の運用の仕方について、また実際の利用についての詳しい説明があり、議員からは防犯や食事について、また災害時の避難経路等についての質問がありました。

総務厚生常任委員会

条例、補正予算の審議 (3/11)

付託された条例の改正、また一般会計と4特別会計、公営企業会計の補正予算について審議しました。質疑の一部を要約してお伝えします。

議案第3号「国民健康保険税条例の一部改正」

問 限度額はいくらになるのか。

答 93万円から96万円となります。

議案第4号「印鑑条例の一部改正」

問 改正の経緯は。

答 成年被後見人であると、一律に印鑑の登録を受けることができませんでしたが、法定代理人が同行し、かつ当該成年被後見人本人による申請がある時は、当該成年被後見人は意思能力を有する者として、印鑑の登録の申請を受け付けてよいと国からの改正による質疑応答から、見直しをしたものです。

議案第5号「個人番号の利用及び特定個人情報の提供に関する条例の一部改正」

問 除かれた「一部の助成」は何を指していたのか。

答 子ども、高校生の医療費について、平成30年度から本町では全額助成となり、医療費を支払ってから2年間請求が可能となっております。その請求期間に該当する一部助成の方が無くなるということから、今回の改正に至りました。

補正予算の審議

問 当初予算から大きな増額となっているが、主なものは。

答 主なものは災害関連のもので、農業用施設の被害に対する国、県、町の補助や廃棄物の処分費です。

問 財政調整基金の金額について、どの程度になるか。

答 令和元年度は12億7414万9千円余りになる予定です。

問 広域市町村圏事務組合の負担金について、売却後の老人福祉センターの用途は、どのようになるのか。

答 香取市が土地を購入し、隣にある橘ふれあい公園の整備を一体的に行うということで、公園整備が予定されています。

問 障害者グループホーム等運営費補助金の増額の要因は。

答 平成30年度14人の利用者実績でしたが、現状19人で利用が増えています。

問 災害による国保税の減免申請等の状況は。

答 災害による家屋の半壊以上の方はいましたが、減免の取扱基準により、財産の30%以上の被害ではなかったため、減免の対象にはなりませんでした。

問 施設介護サービス給付費について、入所者等の状況は。

答 要介護3以上の方が328名、そのうち施設入所者は100名余りで、要介護3以下でも緊急度の高い方は入所している状況です。

問 災害救助費負担金について給水袋、他市からの応援人件費ということだが、その内訳は。

答 8事業者から延べ108人、給水車等を回していただいたので、そのガソリン代等も請求いただいています。また、給水袋についても、2万125枚ほど請求をいただいております。



台風被害の断水で用意された給水袋